

¿Qué es un pacto entre la familia y la escuela?

Un Pacto entre la Familia y la Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares del nivel de grado.

Actividades que apoyan la asociación

Conferencias de padres, maestros

5 de octubre, 15:00 a 19:00
6 de octubre, 13:30 a 17:30
8 de febrero, de 15:00 a 19:00
9 de febrero, 13:30 a 17:30

Talleres para los padres

Listo para lanzar reuniones de colaboración de padres
Segundo lunes del mes 8:30-10:00
Reunión inicial: lunes, 12 de septiembre, 8:30-10:00

Comité Comunitario Escolar

Cuarto miércoles del mes, 6:00 p. m.

PTA/PTO

Segundo miércoles del mes, 5:30 p. m.

Día de visita al salón de clases

Los padres son bienvenidos a visitar las aulas los miércoles de cada semana. Informe a la oficina que planea venir a visitar la clase.
Visitas a clases de arte: lunes y martes

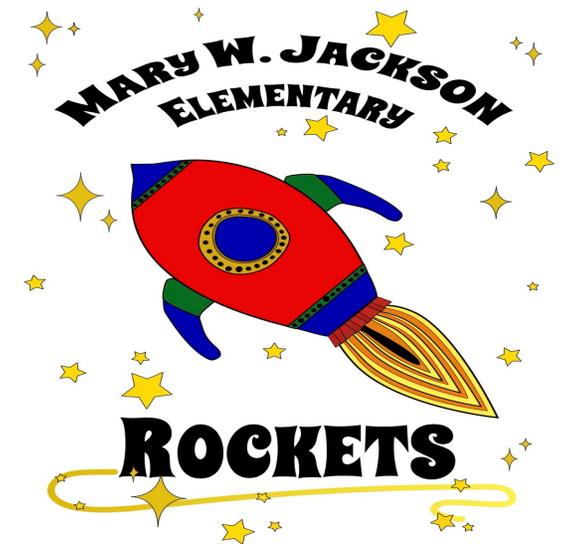
Comunicación

La Escuela Primaria de Mary W Jackson se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

- * School Messenger -voz/texto/-e-mail
- * Publicación semanal FB e Instagram
- * Boletín Mensual
- * Mensaje del director
- * Los maestros se comunican por correo electrónico/clase dojo/teléfono

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
Los padres pueden comunicarse con el maestro de su hijo

Pacto entre la familia y la escuela para el logro



Calendario escolar Mary W. Jackson

Events

| | |
|---------------|---|
| Aug 2 | Registration Kinder and New Students |
| Aug 3 | Registration Returning Students |
| Aug. 30 | First Day of School/ Primer Día De Escuela |
| Sep 5 | Holiday/ Día Feriado, No Clases |
| Sep 6 | Back to School Picnic/ Picnic de regreso a clases |
| Sep 12 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Sep 28 | Picture Day/ Día de Fotos |
| Sep 30 | Non Student Day/ Día Sin Estudiante No Clases |
| Oct 5/6 | SEP Parent Teacher Conferences/ Conferencias |
| Oct 10 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Oct 13-14 | Fall Break/ Vacaciones de Otono |
| Nov 1 | Asynchronous Day/ Día Asincrónico No Clases |
| Nov 9 | Picture Day MAKE-UP/ Día de Retomar Fotos |
| Nov 14 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Nov 23 | Non Student Day/ Día Sin Estudiante No Clases |
| Nov 24-25 | Thanksgiving recess/ Receso de Acción De Gracias |
| Dec 12 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Dec 26- Jan 6 | Winter Break/ Vacaciones de Invierno |
| Jan 9 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Jan 16 | MLK Day Holiday/ Día Feriado, No Clases |
| Jan 17 | Hearing Screening/ Examen de Audición |
| Feb 8-9 | SEP Parent Teacher Conferences/ Conferencias |
| Feb 13 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Feb 16 | Half Day/ Medio Día |
| Feb 17 | Asynchronous Day/ Día Asincrónico No Clases |
| Feb 20 | President Day/ Día Feriado, No Clases |
| March 1 | Hearing Re-screening/ Examen de Audición |
| Mar 2 | Half Day/ Medio Día |
| Mar 13 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Mar 27-31 | Spring Break/ Vacaciones de Primavera |
| April 10 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| Apr 20 | Half Day/ Medio Día |
| Apr 21 | Asynchronous Day/ Día Asincrónico No Clases |
| April 27 | Half Day/ Medio Día |
| Apr 28 | Non Student Day/ Día Sin Estudiante No Clases |
| May 8 | Ready To Launch Parent Meeting/ Reunion De Padres |
| May 29 | Memorial Day/ Día Feriado, No Clases |
| June 8 | Half Day/ Medio Día |
| Jun 9 | Last Day/ Último Día Escolar |

**Excelencia y equidad: cada alumno,
cada aula, cada día.**

Plan de participación familiar de Mary W. Jackson

Los padres se unieron al personal para desarrollar un plan sobre cómo el personal y las familias de la Primaria Mary W. Jackson Elementary Staff trabajarán juntos para mejorar la participación familiar. Nuestro plan incluye acciones para:

- * Hacer que nuestra escuela sea más acogedora y que las reuniones sean más accesibles y comprensibles.
- * Apoyar a los padres para que entiendan sus derechos de participar en la planificación de las metas escolares y defender a sus estudiantes.
- * Proporcionar múltiples oportunidades para que las familias aprendan sobre los estándares básicos de Utah y las estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito.
- * Participar en oportunidades educativas para la primera infancia, apoyos de educación especial y otras oportunidades de enriquecimiento y asociaciones.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito por su edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual o estado de veterano. El distrito se compromete a brindar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleos, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y demás asuntos relacionados con la Igualdad de Oportunidades de Empleo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, lo que incluye a los grupos de niños exploradores. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y las reclamaciones con relación a discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones/Coordinadora del Título IX, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

JACKSON POTTS Compact SPANISH 2022-8-31

Distrito Escolar de Salt Lake City Camino al éxito

Todos los estudiantes son competentes y progresan continuamente en cada uno de estos indicadores de desempeño de fin de año:

- * Los niños de kindergarten leen palabras simples y oraciones cortas.
- * Los alumnos de 3er grado leen y escriben un párrafo.
- * Los alumnos de 5° y 6° grado leen y escriben una narración de 5 párrafos.
- * Los alumnos de 7.° grado pueden leer, comprender y escribir narraciones argumentativas al nivel de 7.° grado.
- * Los alumnos de 9° grado asisten al 90% de las clases.
- * Los estudiantes de 11° grado han obtenido al menos 18 créditos en total.
- * Listo para la universidad y la carrera.

Equidad

- * Mejorar las disparidades de desempeño entre los grupos de estudiantes para garantizar que lean y escriban al nivel de su grado.
- * Reducir las inequidades y desproporciones en el comportamiento de los estudiantes.
- * Involucrar a las comunidades y familias para que puedan abogar por sus niños.

Meta de la escuela 2021-2022

Lectura: El 35 % de los estudiantes lograrán el dominio al final de las pruebas de nivel en alfabetización según lo medido por Acadience al final del año. El 25 % logrará el dominio en las pruebas de Acadience de mitad de año.

Matemáticas: El 35 % logrará la competencia según lo medido por las pruebas de desempeño de fin de nivel. 25 % en el punto de referencia de mitad de año.

Meta de brecha de logros: el 35% de los estudiantes de MLL (Estudiantes multilingües) alcanzarán un 5 o más en el WIDA tomado al final del año escolar Monitoreo del progreso